



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»

---

296400 Россия, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Первомайская, д.22,  
E-mail: [alenushka3chernomorskoe@chero.rk.gov.ru](mailto:alenushka3chernomorskoe@chero.rk.gov.ru), сайт: [дс-аленушка.рф](http://дс-аленушка.рф) тел. (036558) 91-162  
Код ОГРН 11449102178653 ИНН 9110087297 КПП 911001001

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №3 «Алёнушка»  
Протокол № 4  
от 10.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Алёнушка»  
И.Л.Дроздова  
Приказ № 90 от 11.04. 2024 г.

## ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧИВАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДЕТСКИЙ САД №3  
«АЛЁНУШКА»  
за 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящей отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка» от 19.02.2024 года № 49-о\д «О проведении самообследования по итогам 2023 года в МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Аленушка»
Руководитель	Дроздова Ирина Леонидовна
Адрес организации	296400, Россия, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Первомайская, дом 22
Телефон, факс	+7(365)58-91-162
Адрес электронной почты	<i>alenushka3chernomorskoe@chero.rk.gov.ru</i>
Учредитель	Администрация муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Дата создания	1971
Лицензия	№ 1271 от 17 января 2018 года Лицензия бессрочная.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет выполняет следующие функции:</p> <p>содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,</p> <p>оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории,</p> <p>проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях,</p> <p>совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания,</p> <p>принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,</p> <p>выполнения санитарно-гигиенических правил и норм,</p> <p>взаимодействует с другими органами</p>

	самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.
Попечительский совет.	<p>Попечительский совет выполняет следующие функции:</p> <p>содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ,</p> <p>улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ,</p> <p>совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройство его помещений и территории,</p> <p>содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществление прав детей, предусмотренных <a href="#">Конституцией</a> Российской Федерации.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка» регламентируется Программой Развития, Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования Москва, «ТЦ Сфера» 2023, региональной программой по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», составители: Л.Г. Мухоморина и др. 2017 г., годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию П

**Парциальными программами, которые используются в МБДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка»:**

- Крымский венок региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым 2017 г.
- Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду».
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки».
- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа», 2005 г.
- Е.Ю.Александрова «Оздоровительная работа в ДОУ».
- технология Э.Ф.Вильчковский, М.Д.Маханёва «Здоровый дошкольник».
- Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова «Играйте на здоровье!» - парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности – примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В
- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.
- Математика для детей 6-7 лет Колесникова Е.В.
- Развитие речи в д\с» Ушакова Т.С.
- Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина. В.П. Новикова
- Физическая культура Л.И. Пензулаева
- Социально-коммуникативное развитие А.Г. Арушановой
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Пензулаева Л.И.

Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы осуществлялось очно. Ведущие формы работы с детьми - совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание непосредственной образовательной деятельности было составлено с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

МБДОУ посещают 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

№ п/п	Название группы	Количество детей
1	Вторая младшая группа	15
2	Средняя «А» группа	13
3	Средняя «Б» группа	11
4	Старшая «А» группа	12
5	Старшая «Б» группа	18

6	Подготовительная группа	21
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>
<b>Структура групп ДОУ:</b>	- количество групп - количество детей из них: 2 мл группа средняя средняя «А» группа средняя «Б» группа старшая «А» группа старшая «Б» группа подготовительная	6  15 13 11 12 18 21
<b>Особенности детей по ступеням</b>	<b>Основные характеристики:</b> - возрастные: из них: 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет - индивидуальные: мальчиков девочек	  15 24 30 21 - 50 40

Общая численность воспитанников МБДОУ «Детский сад № 3 «Алёнушка» свидетельствует о том, что учреждение укомплектовано не в полном объеме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения офлайн-НОД и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2023 учебном году было обследовано 90 детей. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Так, на конец 2023 результаты качества освоения ОП ДОУ года выглядят следующим образом:**

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>2 младшая группа</b>	46%,54% – 91%,9%	60%,40%	62 %,38% – 62%,38%	72%, 28%,2%	80%, 20%
<b>Средняя группа «А»</b>	– 81%,19% – 88%, 12%	– 90%, 6,20% ,28%	– 72%, 18% – 75,2%,24,8%	72%, 28%,2%	70,7%, 29,3%
<b>Средняя группа «Б»</b>	70,1%,27,3%, 2,6% – 53%, 41,9%,5,1%	74.3%, 16,7%, 9,0%	– 42,5%, 25,3%,2,2% – 51,3%,45,3%,3,4%	16,5%, 83,5%	-23,1%, 76,9%
<b>Старшая группа «А»</b>	22%,69%, 9% – 5%,87%, 8% – 65%,27%, 8%	12%, 80%, 8%	– 88%,12%, – 75%, 25% – 65%,27%,8%	55%, 37%, 8% - 48%, 44%, 8%	375%,48%,15 %
<b>Старшая группа «Б»</b>	– 54,3%,21%, 24% – 29,3%,53,5%, 17,2% – 45,6%,43%, 11,3%	34,3%, 55%, 10,7%	54,1%, 46, – 56%,44%, 2,8% – 41%,51%,8%	29%, 65%, 8% - 34%, 55%, 11%	58%,39,3%, 6,4%
<b>Подготовительная к школе</b>	61%,39% 69%, 31% – 61%,39%	85%, 15 – 58%,42%	26,6%,54,4%,19% – 90%, 10%	49%, 51%	52%,48%

Оценка уровня развития:

Д - достаточный уровень

БД - близкий к достаточному

Н - низкий

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательному, физическому, художественно – эстетическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию творческой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

### **Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами



дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями Пархоменко А.И., Фоминых А.А. была проведена большая работа по подготовке детей к школе. Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками ДОО осуществлялось воспитателями группы посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта

Все родители получили индивидуальные консультации по результатам диагностики, стратегии поведения родителей, индивидуальным особенностям ожидаемой учебной деятельности ребёнка. В соответствии с Законодательством РФ все родители имели возможность присутствовать на тестировании своего ребёнка, оценивать результаты прохождения методик, получать оперативную информацию от педагога-психолога. Индивидуальные результаты тестирования носят конфиденциальный характер, хранятся и могут предоставляться в вышестоящие организации в зашифрованном виде.

В апреле-мае 2023 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка» проводилась индивидуальные и групповые диагностические исследования.

#### Задачи психодиагностического исследования:

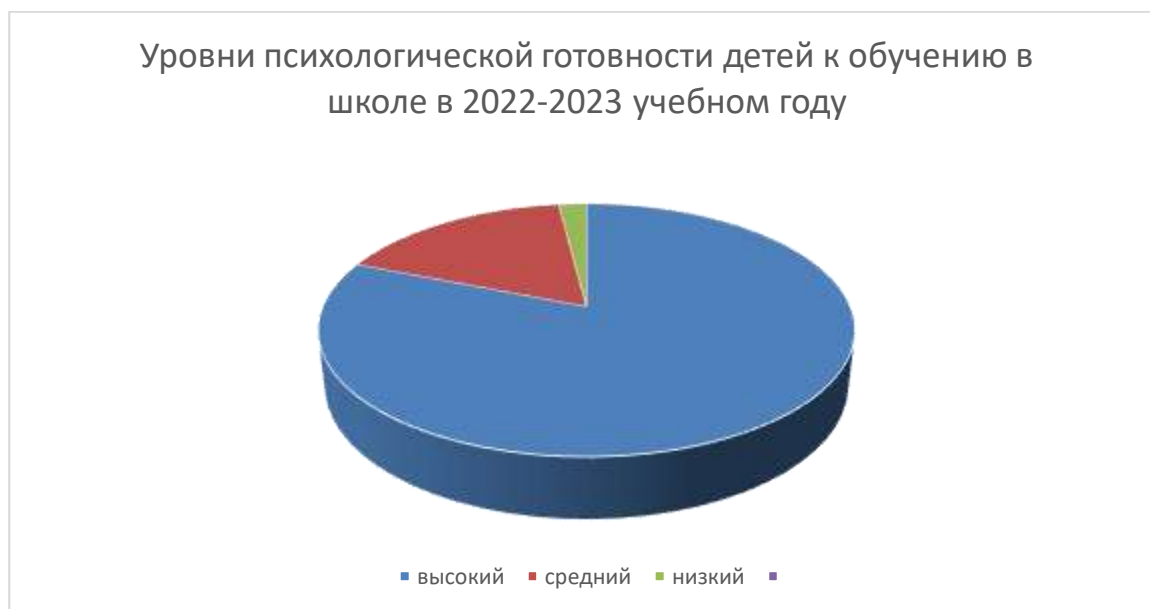
- определение физиологической зрелости ребёнка;
- определение уровня развития познавательных процессов;

- определение уровня общей осведомлённости ребёнка об явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях;
- определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи;
- изучение преобладающей мотивации (учебная или игровая), наличия установок на школьное обучение.

Для диагностики использовался комплекс методик «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» под редакцией Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой.

Контингент обследования: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы «Почемучки» (23 ребёнка).

Получены следующие результаты: из 23 обследованных выпускников: 17 детей (74%) полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 5 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (22%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. 1 ребёнок (4%) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.



Исходя из выше изложенного, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями ребёнка демонстрирующего низкий уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

## Воспитательная работа

В МБДОУ создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 3 «Алёнушка» организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В учебном плане устанавливается следующее соотношение между инвариантной (обязательной) частью – не менее 60% и вариативной частью (частью, формируемой участниками образовательных отношений) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки.

Образовательные области	Виды занятий	2 млад- шая группа	средняя группа	старшая группа	подготови- тельная группа
Речевое развитие	Развитие речи.	0,5	1	2	2
	Художественная литература	0,5	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
	Валеология	0,25	0,25	0,5	0,5
Познавательное развитие	Математика	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	БЖД	0,25	0,25	0,5	0,5
Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1
	Декоративное рисование			0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкально-ритмическое	2	2	2	2
	Конструирование ручной труд	0,5	0,5	0,25	0,5
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна, и продолжительность ее составляет 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в основном организована в первую половину дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Организация всех видов деятельности в учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей и медицинского работника. Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	73,3%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	1	1,1%
Оформлено опекунов	3	3,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	21%
Два ребенка	42	47%
Три ребенка и более	24	26,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов):**

В 2023 учебном году нет воспитанников с официальным статусом ОВЗ.

### **Дополнительное образование**

2023 году в МБДОУ оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Время работы кружка	Руководитель кружка
1.	«Речевичок»	для детей подготовительной группы	1 раз в неделю по средам в 15.30.	Коротеева Т.А. воспитатель

В дополнительном образовании задействовано 37 процентов воспитанников МБДОУ.

Проведенный анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.02.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники БДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 61 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент.
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 73 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования и практико-ориентированных знаний, и умений у детей. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего МБДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. С большим удовольствием педагоги посещают поселковые методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы, где они могут поделиться интересными идеями, проявить творчество и таланты. В МБДОУ проводятся смотры-конкурсы по разным темам и направлениям, которые способствуют раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, не только педагогов, но и детей, родителей. Воспитатели МБДОУ создают благоприятный психологический микроклимат в группах, обеспечивая эмоциональное благополучие и разностороннее развитие воспитанников. Коллектив педагогов имеет достаточный уровень профессиональной подготовки, позволяющий им решать поставленные задачи.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Заведующий – Дроздова И.Л. образование высшее, педагогический стаж 28 лет,  
Старший воспитатель – Катаева С.В, образование высшее, педагогический стаж 52 года.

В дошкольном учреждении работают 13 педагогов:

- высшее образование 8;
- среднее профессиональное 4;
- высшая категория -2;
- первая категория -4;
- не имеют категории-3;
- из них имеют соответствие занимаемой должности -4.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человека; свыше 20 лет – 12 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего **работают 37 человек.**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 35/1.

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.  
На 31.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень:

- Курсы повышения квалификации.
- Методические объединения.
- Семинары – практикумы.
- Педсоветы.
- Консультации.
- Самообразование.
- Вебинары.
- Форумы
- Конференции

Все педагоги дошкольного учреждения владеют методиками воспитания и обучения дошкольников.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Открытый вебинар «конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО» 18 ИЮЛЯ 2023 ГОД
- Всероссийский форум работников дошкольного образования Ориентеры детства 4.0! Обсуждение самых горячих вопросов дошкольного образования: 22 августа 2023, Москва
- VII Международная научно-практической конференция "Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика". 22 мая 2023
- РУМЦ КФУ
- ММСО.ЕХРО-2023 4 марта 2023 год
- V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» 23.01.2023

#### **В посещения мероприятий, организованных в образовательных учреждениях района.**

Коллектив и воспитанники приняли участие в конкурсах: «Школа здоровья для маленьких крымчан», участвовала в муниципальном конкурсе патриотического воспитания, Конкурс «Крым-наш дом», Конкурс «Мой Крым», Конкурс «Здоровый образ жизни» подготовили выставку «Умелые руки», конкурс «Эколята».

- **Проведены смотры:**
- Смотр «Готовность групп к новому учебному году»  
«Школа здоровья для маленьких крымчан»  
Конкурс «Патриотическое воспитание» (оформление патриотического уголка в группе)  
Конкурс «Крым-наш дом»  
Конкурс «Здоровый образ жизни»



- **Выставки детских работ**

Золотая осень

Зимние забавы

Защитники Отечества

Крымская весна

Моя любимая мамочка

Космические просторы

Тематические выставки

День Победы

В ДОУ создаются условия для всестороннего развития детей и родителей, где педагоги проявляют профессионализм и творческий подход

С детьми проводились праздники и развлечения. Это и День знаний, сезонные развлечения, Праздник «День матери», Новогодние праздники, Масленица, спортивные и музыкальные развлечения и тематические занятия к Дню защитников Отечества, Крымская весна и Дню победы и пр.

Совместно с родителями организовывались и выставки:

Золотая осень, Зимние забавы, Защитники Отечества, Моя любимая мамочка, Космические просторы, Огородные фантазии, Золотые руки наших мам, Новогодние поделки, «Умелые руки не знают скуки».

Систематически проводится вернисаж детско- родительских рисунков к знаменательным датам «Моя мама», «Наша армия сильна», «Помнит мир спасенный» и пр. Оформлены газет в группах к 8 марта, к 23 февраля, по приобщению детей к ЗОЖ, фото выставки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с кадрами используем морально- психологические методы: почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году МБДОУ приобрели методическую литературу по всем разделам ФОП и ОП «Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет». Отсутствует подписка на периодические издание методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен офисной мебелью.



Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 4 компьютерами, 4 принтерами, DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение дошкольного образовательного учреждения находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДОУ являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- сенсорная комната.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Основное здание- **965,4 м2**

в том числе:

-групповые помещения - **611,7 м2**

-музыкальный зал, спортивный зал (совмещены) - **79,5 м2**

-кабинет заведующего- **9,1 м2**

-кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога (совмещённый) -**16,4 м2**

- методический кабинет - **18,7 м2**

-административные помещения - **84,8 м2**

-помещение пищеблока - **45,1 м2**

-дополнительные помещения- **80,5 м2**

- медицинский кабинет - **19,6 м2**

Здание котельной и прачечной -**153,4 м2**

Общая площадь территории -**7956 м2**

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: тентовые навесы, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

#### **Площадь участков:**

«Солнышко» - **690,0 м2**

«Теремок» -**450,0 м2**

«Почемучки» - **318,7м2**

«Золотая рыбка» -**283,0 м2**

«Кораблики» - **346,8 м2**

«Пчелки» -**732,0 м2**

Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка: детским гимнастическим комплексом и стенкой для метания мяча, общей площадью - **307,5 м2**.

Кабинет заведующего оборудован всем необходимым: нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, диван, полки, сейф, стулья, компьютер, принтер, фотоаппарат.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом. Имеются: компьютеры, МФУ-лазерное, стулья, столы письменные, полки книжные, шкафы книжные.

Пищеблок состоит из цехов сырой и готовой продукции, а также имеются складские помещения, комната суточного хранения продуктов, моечная.

Имеется всё необходимое технологическое оборудование: овощерезка, пароконвектомат, электрическая мясорубка, холодильник, электроплиты, весы электрические, протирочная машина, стеллажи для посуды и хлеба, столы производственные, ванны, и вся кухонная утварь. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее.

Все оборудование технически исправно.

Имеется отдельное кладовое помещение для продуктов питания, сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Продуктовый склад оснащен: стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые, холодильные камеры, весы бытовые.

Для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы медицинский блок, состоящий из 1 помещения: медицинского кабинета. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием: лампа медицинская бактерицидная, светильник хирургический, облучатель ультрафиолетовый кварцевый, пантограф, пульсоксиметр, рециркуляторы, росторетр, динамометры, медицинские кушетки, носилки санитарные, холодильник фармацевтический и бытовой, столы письменные, персональный компьютер, НФУ, шкафы для документов, медицинские, стулья в соответствии с СанПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Для проведения с детьми культурно-массовых и спортивных занятий в ДОО оборудован музыкально- спортивный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, телевизор, облучатель бактерицидный, ноутбук, видеомэгафон, DVD, синтезатор, аккордеон, детские стульчики, магнитофоны, а также спортивная стенка, спортивный комплекс и спортивный инвентарь. В музыкальном зале создан современный дизайн интерьера.

Групповые помещения, раздевалки и спальни дошкольного образовательного учреждения частично оснащены современной мебелью отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

Помещение прачечной и кастаньяши имеются: стиральные машины, электроутюги, гладильная доска, стеллажи для белья, столы, швейная машина.

Имеется отдельный хозяйственный склад где находится весь хозяйственный инвентарь, стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения посуды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ проведены следующие работы:

- проведена обработка матрасов;
- обновлен в песочницах песок;
- проведена проверка огнетушителей;
- проведен ремонт медицинского кабинета;
- покраска уличного игрового оборудования и спортивной площадки;
- косметический ремонт здания первого, второго этажей (лестничные пролеты),

Приобретены:

- оборудование на пищеблок
- перчатки
- оргтехника
- игрушки
- спортивный инвентарь
- канцтовары

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	100
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек(процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15
с высшей		
первой		31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8
больше 30 лет		46
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		8
от 55 лет		46
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	92
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	92
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	13/90
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Заключение

Подводя итоги проведенной работы за год, можно отметить, что поставленные задачи были решены в достаточном объеме силами педагогов, специалистов, родителей и администрации МБДОУ. Деятельность коллектива учреждения по осуществлению мер, направленных на функционирование и развитие МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка» находится на удовлетворительном уровне. В дальнейшем на основании имеющихся результатов, проблем, условий деятельность коллектива будет направлена на оптимизацию работы по обеспечению качества обучения и воспитания дошкольников, внедрение проектных форм работы с детьми и родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Основные направления деятельности на 2023 год:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников связной речи, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Крыма в процессе организации различных и видах деятельности.
2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно- исследовательскую деятельность.
  - Создание РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
  - Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
  - Формирование способностей видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
  - Развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
  - Расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативы сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
  - Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.